

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум"

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор техникума  
/Заводянская М.В./  
\_\_\_\_\_ 2020 г.



МП

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
профессионального образовательного учреждения  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области "Бодайбинский горный техникум"  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
**21.02.14 Маркшейдерское дело**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: горный техник-маркшейдер  
Наименование присваиваемой профессии рабочих:  
11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования:  
технический

Учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программой среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

21.02.14 Маркшейдерское дело, квалификация – горный техник-маркшейдер (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 495 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32805), квалификация горный техник-маркшейдер.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчики:

зам. директора по УР – Шпак Марина Евгеньевна  
ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

председатель П(Ц)К – Тихонова Ольга Николаевна  
ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета, протокол № 6 от «26» мая 2020 г.

©  
©  
©  
©

**СОДЕРЖАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1	Общие положения	4
2	Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	7
3	График учебного процесса	7
4	План учебного процесса	8
5	Календарный учебный график	10
6	Перечень кабинетов (лабораторий)	22
7	Пояснительная записка	23
	1. Нормативно-правовая база реализации ППСЗ	23
	2. Организация учебного процесса и режим занятий	24
	3. Реализация среднего общего образования	26
	4. Организация самостоятельной работы обучающихся	27
	5. Формирование вариативной части	29
	6. Формы проведения консультаций	35
	7. Порядок и особенности реализации практики	35
	8. Формы проведения текущей аттестации обучающихся	37
	9. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся	38
	10. Формы проведения ГИА	41
	11. Другое	43

## 1. Общие положения

Рабочий учебный план регламентирует содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело для обучающихся по очной форме обучения на базе основного общего образования.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП ФГОС СПО 21.02.14 Маркшейдерское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ООП СПО специальности 212.02.14 Маркшейдерское дело для обучающихся по очной форме обучения на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательных учебных дисциплин (ОУД),
- Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ),
- Математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН),
- Профессионального учебного цикла (П), включающего в себя:
  - Общепрофессиональные дисциплины (ОП),
  - Профессиональные модули (ПМ),

и разделов:

- Учебная практика (Пу), включая практику по получению рабочей профессии (Пр)
- Производственная практика (по профилю специальности) (Пп);
- Производственная практика (преддипломная) (Пдп);
- Промежуточная аттестация (Па);
- Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Структура освоения основной образовательной программы представлена в таблице:

Структура образовательной программы	ФГОС	ООП	(в т.ч. вариативная часть)
Общеобразовательный цикл	1404	1404	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 432	532	100
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 96	132	36
Общепрофессиональный цикл	не менее 512	1045	533
Профессиональные модули	не менее 1084	1315	231
Вариативная часть	900	-	-
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования	4428	4428	900

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсового проекта. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсового проекта, междисциплинарных курсов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п. организация самостоятельной работы обучающихся рассмотрена в Пояснительной записке к учебному плану (раздел 4).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Часы вариативной части учебных циклов распределены с учетом запросов и рекомендаций работодателей на дополнительные результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, не предусмотренные ФГОС СПО, с учетом нормативных сроков реализации вариативной части основной профессиональной образовательной программы и подробно рассмотрены в Пояснительной записке к учебному плану (раздел 5).

Увеличение часов за счет вариативной части дает возможность расширения и углубления специальной подготовки для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части в профессиональном цикле основывается на согласовании содержания основной профессиональной образовательной программы с работодателем.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

За весь период обучения предусмотрено выполнение трех курсовых проектов в рамках дисциплин, профессиональных модулей. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по дисциплине, профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося в каждый учебный год, в том числе в период реализации программ СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения

консультаций подробно рассмотрены в Пояснительной записке к учебному плану (раздел 6).

В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе, определенной военным комиссариатом.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 25 недель реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией и направлена на углубление первоначального профессионального опыта студента, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Порядок и особенности реализации практики рассмотрены в Пояснительной записке к учебному плану (раздел 7).

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями образовательного учреждения самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний: входной контроль, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Используются также рейтинговые и/или накопительные системы оценивания. Формы текущей аттестации разъяснены в Пояснительной записке к учебному плану (раздел 8)

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов (без учета зачетов по дисциплине Физическая культура) - 10. Формы проведения промежуточной аттестации разъяснены в Пояснительной записке к учебному плану (раздел 9).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Порядок, особенности, а также формы проведения ГИА разъяснены в Пояснительной записке к учебному плану (раздел 10).

Основная образовательная программа ежегодно обновляется в части составления рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, установленных учебным заведением в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, производственных практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

При составлении учебного плана техникум руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированным в разделе 7 ФГОС СПО по направлению подготовки.



## 2. План учебного процесса МД-20

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ИМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации КР/Л/Д/Э								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам (час. в семестр)											
										максимальная с учетом практик	максимальная	самостоятельная учебная работа	с учетом практик	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		всего занятий	в т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 17 нед.	5 сем. 17 нед.					6 сем. 17 нед.	7 сем. 6 нед.	8 сем. 11 нед.									
			лаб. и прат. занятий	курсовых (проектов)																					
распределение по семестрам		1	2	3	4	5	6	7	8																
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	9/0/12/4								2106	2106	702	1404	1404	426	0	612	792	0	0	0	0	0	0	
ОУД 01	Русский язык	КР	Э							117	117	39	78	78	0	0	34	44							
ОУД 02	Литература	КР	ЛЗ							183	183	61	122	122	0	0	34	88							
ОУД 03	Иностранный язык	КР	Э							183	183	61	122	122	118	0	34	88							
ОУД 04	Математика	ЛЗ	Э							351	351	117	234	234	0	0	102	132							
ОУД 05	История	КР	ЛЗ							183	183	61	122	122	0	0	34	88							
ОУД 06	Астрономия	ЛЗ								51	51	17	34	34	4	0	34								
ОУД 07	Физическая культура	ЛЗ	ЛЗ							183	183	61	122	122	116	0	34	88							
ОУД 08	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛЗ								102	102	34	68	68	20	0	68								
ОУД 09	Информатика	КР	ЛЗ							117	117	39	78	78	100	0	34	44							
ОУД 10	Физика	КР	Э							183	183	61	122	122	28	0	34	88							
ОУД 11	Химия	КР	ЛЗ							117	117	39	78	78	20	0	34	44							
ОУД 12	Обществознание	КР	ЛЗ							183	183	61	122	122	0	0	34	88							
ОУД 13	Биология	ЛЗ								51	51	17	34	34	20	0	34	0							
ОУД 14	География	ЛЗ								51	51	17	34	34	0	0	34	0							
ОУД 15	Проектная деятельность	КР								51	51	17	34	34	0	0	34	0							
ОГСЭ.00	Общие гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5/1/11/0								799	799	267	532	532	369	0	0	0	144	136	116	68	24	44	
ОГСЭ.01	Основы философии				ЛЗ					58	58	10	48	48	8										
ОГСЭ.02	История			ЛЗ						58	58	10	48	48	8				48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	КР	КР	КР	КР	КР	ЛЗ			211	211	43	168	168	168				32	34	34	34	12	22	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ			336	336	168	168	168	168				32	34	34	34	12	22	
ОГСЭ.05	Культура речи			ЛЗ						48	48	16	32	32	10				32						
ОГСЭ.06	История Иркутской области				ЛЗ					44	44	10	34	34	7										
ОГСЭ.07	Психология общения			Э						44	44	10	34	34	0										
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1/0/2/0								198	198	66	132	132	49	0	0	0	64	34	34	0	0	0	
ЕН 01	Математика			ЛЗ						96	96	32	64	64	20				64						
ЕН 02	Экологические основы природопользования				ЛЗ					51	51	17	34	34	12										
ЕН 03	Природа и экология родного края						КР			51	51	17	34	34	17										
И.00	Профессиональный цикл	5/4/17/10								4439	3539	1179	3260	2360	956	90	0	0	368	442	462	544	192	352	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4/4/13/3								1566	1566	521	1045	1045	506	0	0	0	176	170	190	204	96	209	
ОП 01	Инженерная графика			КР	ЛЗ					99	99	33	66	66	66										
ОП 02	Электротехника и электроника				ЛЗ					51	51	17	34	34	12										
ОП 03	Метрология, стандартизация, сертификация						ДЗ			102	102	34	68	68	16										
ОП 04	Геология			Э						96	96	32	64	64	30				64						
ОП 05	Техническая механика			ДЗ						96	96	32	64	64	20				64						
ОП 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности					ДЗ				51	51	17	34	34	30										
ОП 07	Основы экономики			Э						102	102	34	68	68	30										
ОП 08	Правовые основы профессиональной деятельности							ДЗ		54	54	18	36	36	10										
ОП 09	Охрана труда								Э	78	78	26	52	52	22										
ОП 10	Безопасность жизнедеятельности				ЛЗ					102	102	34	68	68	48										
ОП 11	Автоматизация маркшейдерского обеспечения				КР	ЛЗ	Э	ДЗ		212	212	71	141	141	140										
ОП 12	Инженерно-геодезические работы при промышленном строительстве							ДЗ		72	72	24	48	48	10										
ОП 13	Организация маркшейдерских работ								Э	49	49	16	33	33	8										
ОП 14	Технологии и технологические процессы в горнодобывающей промышленности			КР	ДЗ	КР	ДЗ			206	206	68	138	138	50				16	34	54	34			
ОП 15	Правила охраны недр и недропользование							ЛЗ		77	77	26	51	51	14										
ОП 16	Основы предпринимательской деятельности								Э	60	60	20	40	40	0										
ОП 17	Эффективное поведение на рынке труда								Э	60	60	20	40	40	0										
ИМ.00	Профессиональные модули	1/0/4/7								2873	1973	658	2215	1315	450	90	0	0	192	272	272	340	96	143	
ИМ.01	Выполнение геодезических работ								0/0/0/2	912	696	232	680	464	180	0	0	0	192	272	464	0	0	0	0
МДК 01.01	Топографо-геодезические изыскания			Э	Э					912	696	232	680	464	180				192	272					































## 6. Перечень кабинетов (лабораторий)

Реализуя основную образовательную программу по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело квалификация – горный техник-технолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 495 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32805), укрупненная 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, квалификация горный техник-маркшейдер, ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических (лабораторных) занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом – наличие компьютерных классов, мультимедийного оборудования. По данному направлению подготовки техникум располагает кабинетами (лабораториями) в соответствии с перечнем, указанным в ФГОС СПО:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по ФГОС СПО	№ кабинета (лаборатории)	Учебные кабинеты, лаборатории и другие помещения техникума
<b>Кабинеты:</b>		
социально-экономических дисциплин	406	социально-экономических дисциплин
иностранного языка;	106, 219	иностранного языка
математики;	306	математики
экологических основ природопользования;	404	экологических основ природопользования
инженерной графики;	403	инженерной графики
метрологии, стандартизации и сертификации;	403	метрологии, стандартизации и сертификации
технической механики;	403	технической механики
геологии	217	геологии, полезных ископаемых
информационных технологий в профессиональной деятельности;	210	информационных технологий в профессиональной деятельности
основ экономики;	405	основ экономики
правовых основ профессиональной деятельности;	308	правовых основ профессиональной деятельности
топографо-геодезических изысканий	402	топографо-геодезических изысканий
управления персоналом	405	управления персоналом
охраны труда;	212	охраны труда
безопасности жизнедеятельности;	301	безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории:</b>		
электротехники и электроники;	302	электротехники и электроники
технической механики;	403	технической механики
материаловедения	403	материаловедения
горных машин и комплексов	304	горных машин и комплексов
маркшейдерского дела	401	маркшейдерского дела
<b>Спортивный комплекс:</b>		
спортивный зал	112	спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий		препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, электронный) или место для стрельбы.	108	учебный стрелковый тир
<b>Залы:</b>		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет;		библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
актовый зал		актовый зал

## 7. Пояснительная записка

### 1. Нормативная база реализации ППССЗ

- Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 495, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32805 от 19 июня 2014 г.) 21.02.14 Маркшейдерское дело, квалификация – горный техник-маркшейдер, и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также другие документы, а именно:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения;

- Устав образовательного учреждения, утвержденный Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 25.07.2014 г. рег. № 784;

- Лицензия образовательного учреждения от 01.04.2015 г., рег. № 7547, серия 38Л01 № 0002139, бессрочная;

- Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения от 17.11.2015 г. рег. № 3069, серия 38А01 №0001209, срок действия – до 20.06.2020 г.;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200.

- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями от 11.12.2015 г.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Нормативно-методические документы Министерства образования Иркутской области

## 2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация – горный техник-маркшейдер.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.



Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии» - 48 часов, «История» - 48 часов, «Иностранный язык» - 168 часов, «Физическая культура» - 168 часов.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4-х часов на каждого обучающегося учебной группы на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В соответствии с Распоряжением МО Иркутской области № 976-мр от 03.10.2013 "Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области" в период обучения на предпоследнем курсе проводятся учебные 5-дневные сборы.

### 3. Реализация среднего общего образования

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО», а также доработанных рекомендаций Министерства образования и науки РФ, утвержденных приказом № 06-259 от 17.03.2015 г.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.,
- промежуточная аттестация 2 нед.,
- каникулярное время 11 нед., в том числе 2 недели в зимний период.

Профиль получаемого профессионального образования (технический) выбран учреждением самостоятельно, руководствуясь Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 в части установления соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), образовательным учреждением распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки РФ. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы СПО. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов образовательной программы СПО, как "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла (физика), выбранной образовательным учреждением.

По русскому языку, математике, иностранному языку и профильной дисциплине (физика) - экзамен проводится в комбинированной форме (устно и письменно).

Образовательное учреждение для реализации требований стандартов среднего общего образования в пределах образовательной программы использует программы, разработанные на основе примерных, одобренных и рекомендованных для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России с учетом специфики конкретной специальности, ее значимости для освоения образовательной программы СПО.

#### 4. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Самостоятельная работа обучающихся (далее - самостоятельная работа) организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных общих и профессиональных компетенций;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов (обучающихся): творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная (содержание СРС отражается в рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля в графе форма организации учебного занятия);
- внеаудиторная (содержание СРС отражается в рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля в графе самостоятельная работа обучающегося).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Обучение должно строиться на активной основе через целесообразную деятельность обучающегося, соотносясь с его личным интересом именно к этому заданию. При изучении нового материала предпочтительно использовать такие способы организации учебного процесса, как: мозговой штурм, ролевые и деловые игры, моделирование, учебное сотрудничество (работа в малых группах), метод проектов, экспресс метод, кейс-метод.

Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы и их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, МДК индивидуальные особенности обучающегося.

Объем времени, отведенный на самостоятельную внеаудиторную работу, находит отражение в рабочем учебном плане по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.

ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности/профессии регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки в целом по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Образовательная организация самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, но не более 50 % (кроме «Физической культуры» и «Безопасность жизнедеятельности»).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид самостоятельной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессионального модуля (модулей) и реализуется в пределах времени, отведенного на (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Организация внеаудиторной самостоятельной работы обеспечивается методическими указаниями и рекомендациями, в которых преподаватель дает краткую или подробную инструкцию по выполнению задания, которая включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, указываются возможные типичные ошибки, встречающиеся при выполнении задания.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы по мере необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной формах, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа обучающихся (далее - самостоятельная работа) организуется с целью формирования общих и профессиональных компетенций, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

Контроль результатов и оценивание самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на учебные занятия по дисциплине или

профессиональному модулю в соответствии с календарно-тематическим планированием, с возможным выставлением оценки в журнал теоретического обучения.

### 5. Формирование вариативной части ОП

При распределении обязательной нагрузки по курсам и семестрам использован объем времени (900 часов) вариативной части в соответствии с запросом работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС, с учетом нормативных сроков реализации вариативной части образовательной программы.

Общее распределение вариативной части основной образовательной программы представлено в таблице:

Структура образовательной программы	ФГОС	ООП	(в т.ч. вариативная часть)
Общеобразовательный цикл	1404	1404	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 432	532	100
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 96	132	36
Общепрофессиональный цикл	не менее 512	1045	533
Профессиональные модули	не менее 1084	1315	231
Вариативная часть	900	-	-
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования	4428	4428	900

Объем времени, отведенный на вариативную часть используется:

- На увеличение объема времени дисциплин обязательной части, соответствующих ФГОС СПО: введены новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения с целью дополнения новыми знаниями, умениями, навыками делового общения, обучения конфликтологии:

ОГСЭ.05 Культура речи - 32 часа.

ОГСЭ.07 Психология общения – 34 часа.

- На введение дисциплин в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области № 942-мр от 22.08.2011 г.:

ОГСЭ.06 История Иркутской области - 34 час,

ЕН.03 Природа и экология родного края - 34 час

На увеличение на 2 часа дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

- На увеличение на 42 часа общепрофессиональных дисциплин, соответствующих ФГОС СПО;

На 491 часа - на введение новых дисциплин общепрофессионального цикла. В соответствии с запросом работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС возникла необходимость введения таких дисциплин, как:

ОП.11 Автоматизация маркшейдерского обеспечения (141 ч.),

ОП.12 Инженерно-геодезические работы при промышленном строительстве (48 ч.),

ОП.13 Организация маркшейдерских работ (33 ч.)

ОП.14 Технологии и технологические процессы в горнодобывающей промышленности (138 ч.)

ОП.15 Правила охраны недр и недропользование (51 ч.).

• В соответствии с Распоряжением МО Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 "Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций" за счет часов вариативной части в учебный план введены дисциплины:

ОП.16 Основы предпринимательской деятельности - 40 час.,

ОП.17 Эффективное поведение на рынке труда - 40 час.

• На увеличение часов профессиональных модулей обязательного блока из вариативной части отведено 231 час.

Общее распределение часов вариативной части представлено в таблице:

Наименование учебного цикла	Кол-во часов по ФГОС СПО	Кол-во часов в учебном плане	Дополнительные часы из вариативной части	Дисциплины вариативной части	
				Наименование дополнительной дисциплины	Кол-во часов
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	432	532	100	ОГСЭ.05 Культура речи	32
				ОГСЭ.06 История Иркутской области	34
				ОГСЭ.07 Психология общения	34
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	96	134	38	ЕН.03 Природа и экология родного края	34
				На увеличение часов дисциплин, соответствующих ФГОС СПО	2
Общепрофессиональные дисциплины	512	1054	542	ОП.11 Автоматизация маркшейдерского обеспечения	141
				ОП.12 Инженерно-геодезические работы при промышленном строительстве	48
				ОП.13 Организация маркшейдерских работ	33
				ОП.14 Технологии и технологические процессы в горнодобывающей промышленности	138
				ОП.15 Правила охраны недр и недропользование	51
				ОП.16 Основы предпринимательской деятельности	40
				ОП.17 Эффективное поведение на рынке труда	40
				На увеличение часов дисциплин, соответствующих ФГОС СПО	42
Профессиональные модули	1084	1284	200	На увеличение часов ПМ, соответствующих ФГОС СПО	231
Итого:	2124	3024	900	-	900

Дополнительные требования к ФГОС СПО дисциплин вариативной части (30%) определены в соответствии с потребностями работодателей, общими потребностями регионального рынка труда и представлены в таблице:

Наименование учебной дисциплины	Дополнительные требования к ФГОС СПО	Объем (дополнительного) времени на изучение
ОГСЭ.05 Культура речи	нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; понятие о нормах русского литературного языка; средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, использование изобразительно-выразительных средств; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; взаимодействие функциональных стилей; структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов; специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов; правила оформления документов; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	32
ОГСЭ.06 История Иркутской области	основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края; современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области; взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории; основные этапы исторического развития региона.	34
ОГСЭ.07 Психология общения	применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические нормы и принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	34
ЕН.03 Природа и экология родного края	эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области; формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и	34

	охраны; использование природных ресурсов в хозяйстве региона; заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.	
	На увеличение часов дисциплин, соответствующих ФГОС СПО	2
ОП.11 Автоматизация маркшейдерского обеспечения	уметь работать с современными маркшейдерско-геодезическими приборами, производить камеральную обработку результатов маркшейдерских съемок в EXEL, работать в программном обеспечении AutoCad, знать современные маркшейдерские приборы; инженерные вычисления в EXEL; программное обеспечение, применяемое для автоматизации маркшейдерских работ	141
ОП.12 Инженерно-геодезические работы при промышленном строительстве	назначение и этапы производства разбивочных работ; способы разбивочных работ, геодезические работы при строительстве промышленных сооружений; геодезических наблюдений за осадками и деформациями сооружений; задачи, стоящие перед горнодобывающей промышленностью при строительстве различных объектов; геодезических работ при строительстве дорог, гидротехнических сооружений; основы организации геодезических работ при строительстве дорог, гидротехнических сооружений; способы производства наблюдений за деформациями; назначение и методы исполнительных съемок, выносить в натуры проектные разбивочные элементы: углы, расстояния, уклоны, координаты с необходимой точностью, выполнять разбивочные работы по выносу главных, основных и промежуточных осей, строить продольные и поперечные профили, определять объемы выполненных работ	48
ОП.13 Организация маркшейдерских работ	структура маркшейдерской службы на горных предприятиях и специализированных организациях; права, обязанности и ответственность маркшейдерской службы; техническое нормирование маркшейдерских работ; организацию основных видов съемочных и камеральных работ; требования к помещениям маркшейдерского отдела; принципы определения штата маркшейдерской службы предприятия; работы маркшейдерской службы в период ликвидации горного предприятия. Уметь дифференцировать рабочие процессы; определять стоимость маркшейдерского обслуживания на единицу добычи полезного ископаемого	33
ОП.14 Технологии и технологические процессы в горнодобывающей промышленности	сущность открытых горных работ; элементы карьера и уступ; классификацию горных выработок; классификацию и условия применения экскаваторов, буровых станков, карьерного транспорта, выемочно-транспортирующих машин; производственную программу и производственную мощность организации; горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения; маркшейдерские планы горных выработок; требования нормативных документов к содержанию и оформлению	138



	<p>технической документации на ведение горных и взрывных работ; системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; технологию и организацию: ведения вскрышных и добычных работ, определение их основных параметров; отвалообразования пустых пород и складирования полезного ископаемого, определение их основных параметров; ведения буровых и взрывных работ, определение их основных параметров; типовые технологические схемы открытой разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ; особенности применения программных продуктов в зависимости от вида горнотехнической документации: текстовые документы, схемы, чертежи; основные показатели деятельности горного участка: объем работ, коэффициенты вскрыши, производительность труда, производительность горных машин и оборудования; устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации горных машин; основные сведения о ремонте горных машин; расчет эксплуатационных характеристик горных машин и карьерного транспорта; транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; принципы выбора комплекса горнотранспортного оборудования;</p>	
ОП.15 Правила охраны недр и недропользование	<p>подход к охране недр и мер, принимаемых государством по рациональному их использованию, природоохранное законодательство РФ, принципы и правовые вопросы охраны недр, субъекты и объекты управления природопользованием, правовые вопросы охраны недр и оформление лицензии на использование участков земли, стадии освоения месторождений полезных ископаемых, сроки пользования недрами, оформление горного отвода на пользование недрами, государственное регулирование недропользования, виды платежей при недропользовании</p>	51
ОП.16 Основы предпринимательской деятельности	<p>выделять спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним, определять свои личностные качества, особенности, способности, наклонности и потребности, способствующие выбору определенной профессии, проектировать собственную карьеру, представлять самопрезентацию, оценивать свои профессиональные личностные качества, демонстрировать приемы уверенного поведения, прогнозировать профессиональное будущее, перечень и описание профессий, востребованность профессий склонности и способности к той или иной деятельности факторы проектирования собственной карьеры условия успешности профессиональной самореализации психологические особенности делового человека</p>	40
ОП.17 Эффективное поведение на	<p>понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность,</p>	40

рынке труда	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности точность определения спектра и требований обоснованность и объективность представления личных качеств, грамотность и полнота представления собственной карьеры, правильность, аргументированность представления самопрезентации, условия формирования профессиональной карьеры, понятие уверенного, неуверенного, агрессивного поведения	
	На увеличение часов дисциплин, соответствующих ФГОС СПО	42
ПМ.00	На увеличение часов ПМ, соответствующих ФГОС СПО:	231
МДК 01.01 Топографо-геодезические изыскания		
Определять погрешности измерений.	выполнение исследования ряда погрешностей равноточных и неравноточных измерений, оценка точности функции измеренных величин	83
МДК 02.01 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ		
Проводить работы по определению и учету объемов выполненных горных работ	обоснованность выбора способа подсчета объемов выполненных работ выполнение подсчета объемов выполненных работ разными способами	94
Составлять маркшейдерскую документацию	грамотность составления и ведения маркшейдерской документации	54
	Итого:	900 часов

Увеличение часов за счет вариативной части дает возможность расширения и углубления специальной подготовки, для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части в профессиональном цикле основывается на согласовании содержания ППССЗ с работодателями.

## 6. Формы проведения консультаций

Консультация является традиционной формой работы, обеспечивающей непрерывный процесс совершенствования, углубления специальной подготовки студентов и доказавшей на практике свою результативность.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Они проводятся в соответствии с установленными графиками перед проведением экзаменов и носят чаще всего групповой характер. Обычно продолжительность консультации составляет 45 минут.

Консультации, проводимые в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к экзаменам, являются важным элементом в работе преподавателя, от методики проведения таких консультаций во многом зависит результат успеваемости студентов.

Предэкзаменационные консультации проводятся с целью:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к экзамену (зачету), рекомендации по лучшему усвоению и приведению изученного материала дисциплины в стройную систему;
- ответить на непонятные, плохо усвоенные вопросы;
- ответить на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы;
- помочь привести в стройную систему знания обучающихся.

Основные формы проведения консультирования:

- индивидуальное консультирование – консультация по личному обращению
- консультирование в малых группах – промежуточная форма проведения консультаций, используемая для решения общей проблемы
- коллективная форма консультирования – чаще используется в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к зачетам и экзаменам.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину (междисциплинарный курс).

В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), консультации для обучающихся предусмотрены в обязательном порядке.

## 7. Порядок и особенности реализации практики

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ 21.02.14 Маркшейдерское дело предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

Учебная:

Индекс	Наименование ПМ, МДК	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.01	Выполнение геодезических работ			
МДК.01.01	Топографо-геодезические изыскания			
УП.01.01	Учебная практика	4	6	216
ПМ.02	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ			
МДК 02.01	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ			
УП.02.01	Учебная практика	8	2	72
ПМ.04	Организация работы персонала производственного подразделения			
МДК 04.01	Основы управления персоналом производственного подразделения			
УП.04.01	Учебная практика	6	1	36
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям горнорабочий, горнорабочий на маркшейдерских работах			
МДК 05.01	Организация деятельности горнорабочего, горнорабочего на маркшейдерских работах			
УП.05.01	Учебная практика:	6	5	180
Итого:	Учебная практика	4, 6, 8	14	504

Производственная (по профилю специальности, преддипломная):

Индекс	Наименование ПМ, МДК	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.02	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ			
МДК 02.01	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	7	7	252
ПМ.03	Учет выемки полезного ископаемого из недр			
МДК 03.01	Основы учета извлечения полезных ископаемых			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	7	4	144
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8	4	144
Итого:	Производственная практика (по профилю специальности)	7	11	396
	Производственная практика (преддипломная)	8	4	144
Всего:			15	540

Все виды учебных практик проводятся преподавателями, ведущими профессиональный модуль, в кабинетах, лабораториях техникума, в слесарно-механических мастерских техникума с выездом на золотодобывающие объекты Бодайбинского района для закрепления знаний, полученных в процессе обучения – и оцениваются дифференцированным зачетом.

Практика по получению рабочей профессии - осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий АО ЗДК «Лензолото», АО золоторудных компаний Бодайбинского района, артелей старателей, а также в учреждениях и

организациях Бодайбинского района. В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело в ПМ.05 Выполнение работ по профессиям горнорабочий, горнорабочий на маркшейдерских работах предусмотрено освоение профессии рабочих 11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах, заканчивающееся учебной практикой на производстве для получения рабочей профессии в количестве 180 часов учебного времени и квалификационным экзаменом, предусматривающим присвоение квалификации (разряда).

Производственная практика (по профилю специальности) осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий АО ЗДК «Лензолото», АО золоторудных компаний Бодайбинского района, артелей старателей, а также в учреждениях и организациях Бодайбинского района, занимающихся добычей полезных ископаемых, ведением технологических процессов горных и взрывных работ, с которыми ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» заключает договоры о предоставлении рабочих мест на период прохождения производственной практики по профилю специальности студентами 4-го курса по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело – заканчивается практика дифференцированным зачетом на основе защиты отчета по собранному согласно заданию материалу.

Преддипломная практика, сроком 4 недели, осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий для сбора материала, согласно заданию на выпускную квалификационную работу.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## 8. Формы проведения текущей аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля знаний осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: входной контроль, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Используются также рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

Формы текущей аттестации являются точками контроля для накопительной системы оценивания дисциплины, МДК. Промежуточный этап текущей аттестации проходит ежемесячно на последнем занятии каждого месяца, в рамках времени, отведённого на изучение дисциплины, МДК. Итоговая оценка на первое число каждого месяца выставляется в журнале теоретического обучения и имеет следующий вид, например: атт. на 01.10.

Обучающийся имеет право в течение десяти дней исправить оценку текущей аттестации по дисциплине, МДК. Исправленная оценка текущей аттестации также заносится в журнал теоретического обучения в следующую графу – п/сд (пересдача).

Текущий ежемесячный контроль знаний складывается из оценивания разных форм работы обучающихся за месяц, например:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов и расчетно-графических работ;

- защита практических и лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы знаний);
- тестирование;
- контрольные срезы знаний;
- контрольные работы (в том числе домашние контрольные работы);
- семинары и др.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями соответствующих дисциплин, профессиональных модулей.

Результаты текущего контроля знаний учитываются в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

## 9. Формы проведения промежуточной аттестации

Организация промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса.

Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке образовательной программы результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему периоду обучения.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся отражены в плане учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели) и отражена в графике учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации.

При организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю являются:

- обязательная контрольная работа (КР)
- зачет (З)
- дифференцированный зачет (ДЗ)
- экзамен по дисциплине (Э)
- экзамен по профессиональному модулю (ЭМ)
- экзамен комплексный (Эк)
- экзамен квалификационный (ЭК)

Обязательная контрольная работа как форма промежуточной аттестации направлена на оптимизацию (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году и применяется для оценивания дисциплин, по которым рабочим учебным планом в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета или экзамена. Завершающий этап такой аттестации проходит на последнем занятии, в рамках времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК. Итоговая оценка выставляется в журнале теоретического обучения, в ведомости промежуточной аттестации, в зачетную книжку студента.

В случае, когда обязательная контрольная работа является завершающей формой оценивания по дисциплине, то оценка за контрольную работу выставляется в сводную учебную ведомость, а также в приложение к диплому выпускника.

Данная форма промежуточной аттестации согласно учебному плану проводится для дисциплин:

- ОУД.15 Проектная деятельность
- ЕН.03 Природа и экология родного края

Зачет как форма промежуточной аттестации предусматривает оценивание по бинарной шкале «зачтено» или «не зачтено». Данная форма аттестации согласно учебному плану проводится для дисциплин:

- ОГСЭ.07 Психология общения
- ОП.13 Организация маркшейдерских работ
- ОП.16 Основы предпринимательской деятельности
- ОП.17 Эффективное поведение на рынке труда

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК принимается в рамках часов, отведенных на её изучение по следующим дисциплинам:

- ОУД.02 Литература
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Астрономия
- ОУД.07 Физическая культура
- ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.09 Информатика
- ОУД.11 Химия
- ОУД.12 Обществознание
- ОУД.13 Биология
- ОУД.14 География
- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Культура речи
- ОГСЭ.06 История Иркутской области
- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Экологические основы природопользования
- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Электротехника и электроника
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.05 Техническая механика
- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.11 Автоматизация маркшейдерского обеспечения
- ОП.12 Инженерно-геодезические работы при промышленном строительстве
- ОП.14 Технология и технологические процессы в горнодобывающей промышленности
- ОП.15 Правила охраны недр и недропользование
- Все виды практики

Экзамен – это итоговая форма контроля, целью которого является оценка результатов обучения, уровня теоретических знаний и практических умений, способности студентов к мышлению, приобретения навыков самостоятельной работы, умений синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Экзамен проводится по следующим учебным дисциплинам:

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 Математика
- ОУД.10 Физика
- ОП.04 Геология
- ОП.07 Основы экономики
- ОП.09 Охрана труда

В ходе освоения и по завершении освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов проводятся как экзамены, так и зачеты (дифференцированные зачеты) в рамках зачетно-экзаменационных сессий, сконцентрированных в пределах календарной недели.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю, экзамен комплексный и квалификационный экзамен.

Экзамены по профессиональному модулю проводятся по завершении освоения профессиональных модулей, направлены на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики (по профилю специальности).

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру в учебном плане предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации по профессиональным модулям в форме экзамена, образовательной организацией планируется зачетно-экзаменационная сессия, сконцентрированная в пределах календарной недели согласно графику учебного процесса.

Допускается, что процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться в каждом семестре для всех изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, установленных в учебном плане образовательной программы, поэтому если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация проводится не в форме экзамена или зачета, а в форме обязательной контрольной работы.

Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются образовательной организацией самостоятельно в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсовой работы (проекта), консультации для обучающихся предусмотрены в обязательном порядке.

Если на один семестр планируется проведение на одну неделю - трех экзаменов, на две недели – пять экзаменов, то первый экзамен сдается в первый день сессии. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

Квалификационный экзамен проводится по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, предполагающему оценку освоенной целиком квалификации, заканчивающееся учебной практикой на производстве в количестве 180 часов учебного времени и квалификационным экзаменом, предусматривающим присвоение квалификации (разряда). По результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации профессии рабочего: 11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах.

Основанием выдачи свидетельства является наличие лицензии на реализацию программ профессионального обучения, а также соответствия результатов освоения



профессионального модуля требованиям, установленным квалификационными характеристиками (профессиональными стандартами), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

## 10. Формы проведения ГИА

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании "Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО", утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968.

Примерная тематика дипломных проектов:

1. Проект маркшейдерских работ при вскрытии и отработке рудного тела, нового горизонта, крыла шахты или участка россыпи с анализом маркшейдерских съемок.
2. Проект маркшейдерских работ при подготовке и отработке рудного тела, нового горизонта, крыла шахты или участка россыпи с маркшейдерским обеспечением буровзрывных работ.
3. Проект маркшейдерских работ выполняемых при открытой разработке месторождений полезных ископаемых.
4. Проект маркшейдерских работ выполняемых при подземной разработке месторождений полезных ископаемых.
5. Проект маркшейдерских работ при подготовке и отработке участка месторождения с исследованием современных маркшейдерских приборов.
6. Проект маркшейдерских работ при проходке капитальных и разрезных траншей при вскрытии и отработке рудного тела, нового горизонта, крыла шахты или участка россыпи.

7. Проект маркшейдерских работ по наблюдению за сдвижением борта карьера с предрасчетом его устойчивости.
8. Проект наблюдательной станции и анализ устойчивости уступов и бортов карьера.
9. Проект маркшейдерских работ при отработке рудного тела, нового горизонта, крыла шахты или участка россыпи с анализом методов создания планового и высотного опорного и съемочного обоснования
10. Проект маркшейдерских работ при подготовке и отработке участка месторождения открытым способом с проектом развития маркшейдерской опорной сети горного предприятия.
11. Проект маркшейдерских работ при дражной разработке россыпных месторождений.
12. Проект маркшейдерских работ с выбором метода замеров и подсчета объемов в условиях данного карьера.
13. Проект маркшейдерских работ с учетом движения запасов и особенностями его в условиях данного предприятия.
14. Проект маркшейдерских работ при отработке месторождения и разработка программ для решения различных маркшейдерских задач на ЭВМ.
15. Проект маркшейдерских работ при отработке рудного тела, нового горизонта, крыла шахты или участка россыпи с учетом потерь полезного ископаемого и разубоживания.
16. Проект маркшейдерских работ при отработке рудного тела, нового горизонта, крыла шахты или участка россыпи с геометризацией форм и условий залегания залежи (построение гипсометрических планов, планов изомощностей, планов изоглубин, вертикальных и горизонтальных сечений).
17. Проект маркшейдерских работ при отработке рудного тела, нового горизонта, крыла шахты или участка россыпи с геометризацией качественных свойств (изосодержаний полезных и вредных компонентов, линейных запасов).
18. Проект маркшейдерских работ при отработке участка месторождения с исследованием эксплуатационных потерь полезного ископаемого.
19. Проект маркшейдерских работ при отработке рудного тела, нового горизонта, крыла шахты или участка россыпи с анализом пространственной изменчивости показателей месторождения.
20. Проект маркшейдерских работ при отработке участка месторождения подземным способом с маркшейдерской проверкой геометрических элементов шахтного подъема.
21. Проект маркшейдерских работ при отработке рудного тела, нового горизонта, крыла шахты или участка россыпи с подсчетом запасов полезного ископаемого и оценкой точности подсчета.
22. Проект маркшейдерских работ и их автоматизация в условиях данного предприятия.
23. Проект маркшейдерских работ с анализом новых методов их производства в условиях данного предприятия.
24. Проект маркшейдерские работ при доработке (в связи с погашением) шахты, рудника, разреза.
25. Проект маркшейдерские работ при доработке (в связи с погашением) участка месторождения с проектом рекультивации земель, нарушенных горными работами.

## 11. Другое

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело на 3-м курсе в ПМ.05 Выполнение работ по профессиям горнорабочий, горнорабочий на маркшейдерских работах предусмотрено освоение профессии рабочих 11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах, заканчивающееся учебной практикой на производстве для получения рабочей профессии в количестве 180 часов учебного времени и квалификационным экзаменом, предусматривающим присвоение квалификации (разряда).